

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра шахтного и подземного
строительства (ШПС_ПФ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра шахтного и подземного
строительства (ШПС_ПФ)

наименование кафедры

С.А. Вохмин

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТРОИТЕЛЬСТВО ПОДЗЕМНЫХ
СООРУЖЕНИЙ В СЛОЖНЫХ
ГОРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ
УСЛОВИЯХ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Строительство подземных сооружений в
сложных горно-технических условиях

Направление подготовки / 21.05.03.65 Технология геологической
специальность разведки специализация 21.05.03.00.03.
Технология и техника разведки

Направленность
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2016

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

210000 «ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО,
НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 21.05.03.65 Технология геологической разведки
специализация 21.05.03.00.03. Технология и техника разведки
месторождений полезных ископаемых

Программу
составили

Старший преподаватель, Майоров Евгений
Сергеевич

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение студентом профессиональными компетенциями в области строительства подземных сооружений в сложных горно-геологических и горнотехнических условиях при обеспечении безопасных условий труда, рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды, с получением навыков выполнения инженерных расчетов, выбора технологий и технических средств осуществления горно-строительных работ при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Получение студентом знаний, умений и навыков в области строительство подземных сооружений в сложных горно-геологических условиях необходимых для осуществления производственно-технологической, проектной, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности в ходе инженерного сопровождения горно-строительных работ и эксплуатации объектов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-13:наличием высокой теоретической и математической подготовки, а также подготовки по теоретическим, методическим и алгоритмическим основам создания новейших технологических процессов геологической разведки, позволяющим быстро реализовывать научные достижения, использовать современный аппарат математического моделирования при решении прикладных научных задач

ПСК-3.2:умением на всех стадиях геофизических и горно-буровых работ (планирование, проектирование, экспертная оценка, производство, управление) выявлять производственные процесс и отдельные операции, первоочередное совершенствование технологии выполнения которых обеспечит максимальную эффективность деятельности предприятия

ПСК-3.10:способностью обработки полученных результатов, анализа и осмысления их с учетом имеющегося мирового опыта, готовностью представлять результаты работы, обосновывать предложенные решения на высоком научно-техническом и профессиональном уровне
--

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Математика
Физика
Химия
Геология ч. 1
Геомеханика

Шахтное и подземное строительство
Строительство метрополитенов
Строительное дело

1.5 Особенности реализации дисциплины
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		4	4
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	1 (36)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,31 (11)	0,03 (1)	0,28 (10)
занятия лекционного типа	0,14 (5)	0,03 (1)	0,11 (4)
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	0,17 (6)		0,17 (6)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся:	3,44 (124)	0,97 (35)	2,47 (89)
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	0,25 (9)		0,25 (9)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Способы подготовки и воздействия на массив горных пород в сложных условиях подземного строительства	2	1	0	26	
2	Технологии строительства стволов в сложных условиях	0,5	1	0	27	
3	Технология строительства горизонтальных и наклонных горных выработок в сложных условиях	1	1	0	18	
4	Строительство городских и транспортных подземных сооружений в сложных условиях	0,5	3	0	18	
Всего		4	6	0	89	

3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	-----------	----------------------	---------------------

п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Установочная лекция	0,25	0	0
2	1	Цель и задачи курса. Классификация и критерии оценки сложных горно-геологических и горнотехнических условий подземного строительства. Способы подготовки и воздействия на породный массив в сложных гидрогеологических условиях с временным изменением физико-механических свойств пород	0,25	0	0
3	1	Способы подготовки и воздействия на породный массив в сложных гидрогеологических условиях с длительным изменением физико-механических свойств пород. Способы подготовки и воздействия на породный массив в сложных гидрогеологических условиях без изменения физико-механических свойств пород	0,5	0	0

4	1	Способы подготовки и воздействия на породный массив в сложных газодинамических условиях. Способы подготовки и воздействия на породный массив в сложных геомеханических условиях	0,5	0	0
5	1	Строительство стволов в сложных гидрогеологических условиях с тампонированием горных пород. Строительство стволов в сложных гидрогеологических условиях с временным изменением физико-механических свойств горных пород	0,5	0	0
6	2	Строительство стволов в сложных газодинамических условиях. Строительство стволов в сложных геомеханических условиях	0,5	0	0
7	3	Строительство выработок в сложных гидрогеологических условиях	0,5	0	0
8	3	Строительство выработок в сложных газодинамических условиях. Строительство выработок в сложных геомеханических условиях	0,5	0	0

9	4	Строительство городских и транспортных подземных сооружений в сложных горнотехнических условиях	0,5	0	0
Всего			4	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Математическое моделирование схемы замораживания породного массива при проходке вертикального ствола.	0,5	0	0
2	1	Расчет комплексного тампонажа при строительстве вертикальных стволов в обводненных породах	0,5	0	0
3	2	Расчеты тепловых параметров рассола и интенсивности его подачи при замораживании обводненного породного массива и при поддержании ледопородной рубашки	0,5	0	0
4	2	Расчеты рабочих параметров холодильной установки при замораживании обводненного породного массива и при поддержании ледопородной рубашки	0,5	0	0
5	3	Расчет и проектирование опережающей крепи при строительстве горизонтальных и наклонных выработок в неустойчивых породах	0,5	0	0

6	3	Проектирование мероприятий по охране выработок, проводимых в зоне действия опорного давления	0,5	0	0
7	4	Выбор и обоснование способа строительства транспортных тоннелей в сложных горно-геологических условиях	1	0	0
8	4	Проектирование инъекционного укрепления тектонически нарушенных участков породного массива при их пересечении тоннелями	1	0	0
9	4	Расчет метода продавливания при сооружении городских подземных коммуникаций	1	0	0
Итого			6	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература		
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Картозия Б. А., Федунец Б. И., Шуплик М. Н., Мальшев Ю. Н., Смирнов В. И.	Шахтное и подземное строительство: Т. 1: [в 2 томах] : учебник для вузов по направлению подготовки бакалавров и магистров "Горное дело" и по специальности "Шахтное и подземное строительство" направления подготовки дипломированных специалистов "Горное дело"	Москва: Изд-во МГГУ, 2003
Л1.2	Картозия Б. А., Федунец Б. И., Шуплик М. Н., Мальшев Ю. Н., Смирнов В. И.	Шахтное и подземное строительство: Т. 2: [в 2 томах] : учебник для вузов по направлению подготовки бакалавров и магистров "Горное дело" и по специальности "Шахтное и подземное строительство" направления подготовки дипломированных специалистов "Горное дело"	Москва: Изд-во МГГУ, 2003
Л1.3	Трупак Н.Г.	Замораживание грунтов при строительстве подземных сооружений	Москва: Недра, 1979
Л1.4	Картозия Б. А., Федунец Б. И., Шуплик М. Н.	Шахтное и подземное строительство: Т. 2: учебник для вузов : в 2-х т.	Москва: Изд-во МГГУ, 2003
Л1.5	Шкабара М. Н.	Обобщение опыта тампонажа горных пород	Москва: Госгортехиздат, 1960
Л1.6	Трупак Н. Г.	Замораживание грунтов в подземном строительстве	Москва: Недра, 1974
Л1.7	Трупак Н. Г.	Специальные способы проведения горных выработок	Москва: Недра, 1976
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Першин В. В., Копытов А. И., Сарычев В. И.	Реконструкция горных предприятий: учеб. пособие для вузов	Новосибирск: Наука, 2014
Л2.2	Першин В. В., Копытов А. И., Сарычев В. И., Войтов М. Д., Сабанцев А. Б., Будников П. М.	Основы горного дела. Строительная геотехнология: учебное пособие для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Горное дело" и "Физические процессы горного или нефтегазового производства"	Новосибирск: Наука, 2014
Л2.3	Вахромеев И. И.	Теоретические основы тампонажа горных пород	Москва: Недра, 1968

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На основе методических указаний и Временного положения об организации учебного процесса в Сибирском федеральном университете с использованием системы зачетных единиц даются общие рекомендации по организации учебного процесса и полному перечню учебной, учебно-методической литературы и нормативных актов.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Windows
9.1.2	Microsoft Office
9.1.3	AutoCAD

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью, а аудитории лекционного типа техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации слушателям.